

Livret de présentation de l'unité Hospitalisation à Domicile

SOMMAIRE

Fiche 1: Identification et description de l'HAD	page 3
Fiche 2: Conditions d'accueil	page 4
Fiche 3: Parcours de l'étudiant	page 6
Fiche 4: Caractéristiques de l'activité du service	page 12

Fiche 1: Identification et description de l'HAD

- ❑ L'HAD est une structure alternative à l'hospitalisation qui :
 - ❑ Prend en charge la plupart des pathologies dont l'obstétrique.
 - ❑ Est proposée aux patients qui souhaitent être soignés à leur domicile.
 - ❑ Est une réponse médicale qui allie la demande de confort psychologique et physique à la sécurité et à la qualité des soins prescrits.
 - ❑ Permet la mise en place d'une organisation en fonction de l'état de santé du patient, de ses besoins, en respectant au maximum les habitudes de vie afin de préserver la vie familiale et sociale.
 - ❑ Assure la prise en charge des patients au regard des prescriptions du médecin hospitalier puis du médecin traitant.
- ❑ L'HAD est un service du Centre Hospitalier Compiègne-Noyon.
- ❑ L'HAD a une autorisation pour 33 places dont 10 sur le site de Noyon.

Fiche 2: Conditions d'accueil

- ❑ L'équipe est composée :
 - ✓ Médecin coordonnateur dont la fonction est de garantir la bonne continuité des soins et la coordination des intervenants pour la réalisation du projet thérapeutique.
 - ✓ Cadre coordonnateur qui assure et organisation la coordination de l'équipe soignante pour la réalisation des soins.
 - ✓ Secrétaire médicale qui est le lien entre tous les intervenants.
 - ✓ Assistante sociale qui effectue le bilan sociale et met en place les aides adéquates.
 - ✓ Psychologue qui répond au besoin d'accompagnement des patients et familles par un suivi régulier.
 - ✓ L'équipe IDE et AS qui réalisent les soins prescrits par le médecin traitant.
 - ✓ La pharmacie du CHICN qui délivre tous les traitements et dispositifs médicaux prescrits.
 - ✓ L'équipe des soins palliatifs.
 - ✓ Les autres professionnels (kiné, ergo...)
- ✓ L'HAD fait partie du pôle Cardio-médecine sous la responsabilité d'un cadre de pôle.
- ❑ Horaires de travail :
 - ✓ L'équipe de l'HAD travaille en 7h
 - de 8h à 15h
 - de 13h à 20h

- de 8h30 à 12h30 et de 16h à 19h
 - de 9h30 à 13h et de 16h30 à 20h
 - avec une astreinte IDE de 20h à 8h
 - et si besoin une astreinte AS de 20h à 8h
- ❑ Modalités d'accueil de l'étudiant
- ✓ Une présentation du service et de son fonctionnement sera réalisée.
 - ✓ Il n'y a pas de tenue professionnelle à l'HAD mais chaque étudiant devra avoir une tenue correcte et confortable pour assurer les soins.
 - ✓ Les repas ont lieu dans les locaux de l'HAD.
- ❑ L'accès aux locaux se fait par la rue du Fonds Pernant.

Fiche 3: Parcours de l'étudiant.

- ❑ Le planning de l'étudiant sera réalisé au préalable et une copie lui sera remis
 - ❑ Il sera en binôme avec un membre de l'équipe
 - ❑ Un tuteur de stage sera désigné
 - ❑ L'étudiant devra présenter ses objectifs de stage
 - ❑ Un bilan à mis stage sera réalisé.
 - ❑ Le premier jour vous serez accueilli à 8 heures ou à 13h par l'équipe et/ou votre tuteur qui :
 - ✓ Vous présentera le service
 - ✓ Mettra un vestiaire à votre disposition
 - ✓ Vous présentera à l'équipe soignante
 - ✓ Vous expliquera le fonctionnement de l'HAD
1. La première semaine est une semaine d'observation et d'intégration principalement (selon le niveau de l'étudiant et en fonction de son cursus). Durant cette semaine, votre tuteur :
- ✓ fera le bilan de vos acquis antérieurs
 - ✓ prendra connaissance de vos objectifs,
 - ✓ fixera les objectifs du stage
2. La deuxième semaine sera centrée sur la prise en charge des patients :
- ✓ Vous effectuerez les soins relevant de votre niveau d'étude.

- ✓ Vous prendrez en charge un nombre de patients à définir avec le tuteur.
- ✓ Vous participerez aux transmissions orales afin d'acquérir de la méthode.
- ✓ Vous rédigerez des transmissions ciblées.

Un bilan de mi-stage sera pratiqué pour ainsi vous permettre de vous exprimer sur le vécu de stage, vos attentes et vos difficultés. Cette étape est cruciale pour que vous et le tuteur puissiez cibler vos points positifs et ceux à améliorer ainsi que de déterminer les objectifs à atteindre en terme de progrès.

3. La troisième semaine vous devez être capable de :

- ✓ prendre en charge le groupe de patients qui aura été défini précédemment en collaboration avec l'équipe et les intervenants principaux
- ✓ Réaliser les transmissions inter équipe de vos patients afin de roder la méthode de prise de parole.

4. La quatrième semaine :

- ✓ Un bilan des acquis des 3 semaines sera pratiqué.
- ✓ La mise en situation professionnelle si elle est prévue aura lieu cette semaine-ci.
- ✓ Les transmissions orales et écrites doivent être acquises en fonction de votre niveau d'études.

5. Objectifs pour les étudiants de 1er année : Semestre 1 et 2

- ✓ Prise en charge de 1 ou 2 patients dans le cadre du rôle propre et du rôle délégué
- ✓ Identifications des besoins du patient
- ✓ Réalisation de soins d'hygiène et de confort
- ✓ Entretien de l'environnement
- ✓ Installation du patient
- ✓ Surveillance des constantes et utilisation du logiciel de soins
- ✓ Surveillance de l'efficacité d'un traitement et de ses effets secondaires et utilisation du logiciel de soins
- ✓ Reconnaître les signes de douleur et évaluer son intensité
- ✓ Pratiquer des pansements simples
- ✓ Pratiquer des prélèvements veineux
- ✓ Participation à la transmission ciblée sur les dossiers de soins

6. Objectifs pour les étudiants de 2ème année : semestre 3 et 4

- ✓ Reprise des objectifs de la 1ère année et mise à plat des objectifs non réalisés
- ✓ Prise en charge de 4 patients
- ✓ Planification et organisation de soins
- ✓ Préparation, pose et surveillance de perfusion
- ✓ Calcul de débit
- ✓ Préparation, administration des médicaments et surveillance de l'efficacité
- ✓ Pansement stérile et non stérile
- ✓ Pose de sonde, masque ou lunette à O2 et surveillance
- ✓ Injections IM et IV

7. Objectifs pour les étudiants de 3ème année : semestre 5 et 6

- ✓ Reprise des objectifs de la 2ème année et mise à plat des objectifs non réalisés
- ✓ Se situer en tant que futur professionnel dans une équipe pluridisciplinaire
- ✓ Poser une aiguille sur une chambre à cathéter implantable
- ✓ Branchement d'une perfusion sur cathéter implantable
- ✓ Aspirations bronchiques et/ou trachéales
- ✓ Vérification de sonde naso-gastrique et administration de produit
- ✓ Soins et surveillance de patients en assistance nutritive entérale
- ✓ Pose de sonde vésicale

8. L'élève aide-soignant devra être capable de :

- ✓ Réaliser de soins d'hygiène de base, de confort, de sécurité, d'alimentation, d'élimination, de mobilisation
- ✓ Renseigner la grille de Braden
- ✓ Participation à la collecte des paramètres tels que : température, pouls, rythme cardiaque, diurèse, tension artérielle
- ✓ Contrôler et connaître les principaux régimes alimentaires
- ✓ Comprendre les principaux termes du vocabulaire entendu dans le service
- ✓ Participer aux transmissions écrites et orales
- ✓ Apprendre à faire une transmission ciblée
- ✓ Savoir alerter
- ✓ Savoir évaluer et tracer la douleur
- ✓ Savoir s'adapter à l'environnement du patient, de son lieu de vie et de sa famille
- ✓ Organiser ses soins de façon à prévoir le matériel, les traitements et compléments alimentaires nécessaires

- ✓ Organiser les soins en fonction de la tournée
- ✓ Savoir travailler avec les auxiliaires de vie

9. Compétences à valider :

<u>COMPETENCES :</u>	<u>EXEMPLES D'ACTIVITES DE SOINS PERMETTANT DE DEVELOPPER LA COMPETENCE :</u>
Compétence 1 : <i>Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier</i>	Entretien d'accueil, participer aux transmissions, évaluer les capacités et l'autonomie du patient, évaluer les risques potentiels, développer un raisonnement clinique ...
Compétence 2 : <i>Concevoir et conduire un projet de soins infirmier</i>	Activités dans un contexte de pluri professionnalité, respecter les procédures en terme de qualité et de sécurité (hygiène, vigilances ...) et de traçabilité, informer le patient, évaluer le projet de soins infirmiers ...
Compétence 3 : <i>Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens :</i>	Effectuer des soins d'hygiènes adaptés à la singularité du patient, aider à la prise du repas, à la mobilisation, adapter et sécuriser l'environnement du patient ...
Compétence 4 : <i>Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique :</i>	Prélèvements sanguins, artériels, capillaires, pose de cathéter périphérique, préparation et pose de perfusion IV et SC, pose de sonde vésicale et naso-gastrique, préparation et injections IVL, IM et SC, pose d'aiguille de Huber dans chambre implantable et pose de perfusion, de transfusion, assurer la surveillance et apprécier les risques potentiels des thérapeutiques ...

Compétence 5 : <i>Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs :</i>	Contribuer à l'évaluation des besoins éducatifs et préventifs (bilan des connaissances du patient) et mise en œuvre d'une éducation thérapeutique (utiliser des techniques et des outils pédagogiques avec l'équipe afin d'accompagner le patient dans cette démarche) ...
Compétence 6 : <i>Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins :</i>	Entretien d'accueil, écoute active du patient et de son entourage, établir une communication verbale et non verbale avec les patients en tenant compte de leurs capacités de communication, rechercher et instaurer un climat de confiance, rechercher le consentement éclairé pour les actes des soins ...
Compétence 7 : <i>Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle :</i>	Adopter une posture critique concernant sa pratique en vue d'une amélioration, évaluer ses actions (auto- hétéro-évaluation), respecter les procédures et les exigences en terme de traçabilité afin de garantir une qualité des soins optimale ...
Compétence 8 : <i>Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques :</i>	Identifier les ressources documentaires disponibles dans le service et autre, s'appuyer sur des situations de soins pour développer sa réflexion, effectuer des recherches dans ce sens ...
Compétence 9 : <i>Organiser et coordonner les interventions soignantes :</i>	Identifier les acteurs intervenants dans la prise en soin du patient, connaître le champ de compétences des différents acteurs et solliciter leur intervention, transmettre les informations avec les différents professionnels ...
Compétence 10 : <i>Informier, former des professionnels et des personnes en formation :</i>	Accompagner les étudiants et stagiaires durant leur formation au sein de l'unité en leur proposant un encadrement adapté, transférer son savoir-faire et ses connaissances ...

Fiche 4: Caractéristiques de l'activité du service

- ❑ **Caractéristiques de la population accueillie :**
Il n'existe pas de limite d'âge pour être pris en charge par l'HAD
- ❑ **Pathologie ou situations prévalentes :**
Tous types de pathologies
- ❑ **Principales thérapeutiques employées :**
 - ✓ Alimentation entérale
 - ✓ Alimentation parentérale
 - ✓ Perfusions IV, sous cutanées, prélèvements veineux,
 - ✓ Pose en surveillance de sonde vésicale,
 - ✓ Surveillance de sonde gastrique
 - ✓ Surveillance de GPE
 - ✓ Utilisation de Baxter
 - ✓ Utilisation de chambre implantable
 - ✓ Utilisation de pompe d'alimentation, de PCA, de seringue électrique
 - ✓ Soins de trachéotomie
 - ✓ Pansement simples et compliqués
 - ✓ Soins d'hygiène et de confort
 - ✓ Utilisation du Protoxyde d'azote lors de soins douloureux
 - ✓ Pansements plaies chroniques
 - ✓ Oxygénothérapie/aérosols
 - ✓ Ponction pleural ponctuel par Pleurix
- ❑ **Outils IDE**
 - ✓ L'équipe assure le suivi des patients sur un dossier papier en cours d'informatisation

- ✓ Il existe un dossier patient à l'HAD et un dossier chez le patient
 - ✓ Les prescriptions médicales sont réalisées sur le logiciel Pharma
-
- ❑ Parcours de soins (structures, réseau...)
 - ✓ L'HAD assure la prise en charge en collaboration avec :
 - les IDE libéraux
 - les différents organismes d'aide à la personne (ASDAPA, ASSADO, ABEJ, ADHAP, CORSAP)